

Planes de mejora propuestos Camino a la Acreditación Institucional

#TÚSUMAS

Camino a la Acreditación Institucional



Gobierno Institucional

Eje 1

Acciones

- Formalización y puesta en marcha de la escuela de gobierno (líneas de formación ética, política y ciudadana).
- Consolidación de la representación de los estamentos CEIPA en los órganos de gobierno institucional y en los comités asesores y consultores internos.
- Creación al código de buen gobierno - plan de transparencia y rendición de cuentas.
- Actualización Sistema de Gestión Documental y Memoria Institucional.
- Integración del sistema interno de peticiones, quejas, reclamos, solicitudes y felicitaciones -PQRSF- institucional con la gestión académica y administrativa (o Estamentos Institucionales).
- Creación del Comité de Ética Institucional.

Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Eje 2

Acciones

- Formulación y declaración del sistema (Diseñar y declarar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad interno que, además de principios, conceptos y objetivos, debe contemplar la gobernanza del sistema así como los procesos, procedimientos y herramientas que lo soportarán en relación con criterios como la sistematicidad, las evidencias, la objetividad, la localización del estudiante en el centro, entre otros).
- Implementación y formación sobre sistema de información para la gestión de la calidad.
- Revisión y actualización política, procesos y procedimientos de evaluación de profesores y colaboradores.
- Programa de análisis de pertinencia académica de programas de formación y de consultoría (Se trata de diseñar un modelo que, usando asuntos como la transformación digital, puedan evaluar de manera oportuna y permanente la pertinencia de los programas como un todo y del diseño curricular).
- Centro de evaluación estudiantil (evaluación del logro de los resultados de aprendizaje).
- Programa de formación institucional de competencias genéricas. Programa institucional para la mejora y seguimiento de los resultados en Pruebas Saber Pro.
- Programa de evaluación de impacto (docencia, investigación y extensión-consultoría).
- Plan de fortalecimiento de interacción académica nacional e internacional (dobles titulaciones, movilidad, intercambio, competencias interculturales).

Medios para el Aprendizaje

Eje 3

Acciones

- Plan de internacionalización virtual para estudiantes y profesores
- Programa de uso y aprovechamiento de medios educativos (biblioteca y recursos bibliográficos).
- Actualización del modelo de biblioteca: "Hacia un CRAI+I" Centro de recursos para el aprendizaje, la investigación y la innovación.
- Ampliación y consolidación de la estrategia de articulación con el sector empresarial y social para el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes y demás estrategias curriculares asociadas con el "hacer".
- Fortalecer la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en el desarrollo de proyectos de investigación y de consultoría.

Cultura y Formación CEIPA

Eje 4

Acciones

- Evaluación y mejora de los procesos de inducción a profesores y estudiantes.
- Plan de formación y reinducción sobre el modelo educativo institucional.
- Programa de formación y cultura Organizacional (1. Identificación de aptitudes y actitudes personales para el desarrollo integral 2. Apropiación de la identidad institucional CEIPA, toda vez que una educación diferente requiere una "gestión diferente"; 3. Evaluación y medición de satisfacción para el diseño e implementación de estrategias de atención, promoción y prevención; 4. Evaluación y fortalecimiento de competencias para la gestión como el liderazgo, la pertenencia, la comunicación efectiva y asertiva, etc).
- Programa de formación sobre Desarrollo Integral de la Comunidad: oportunidades, efectos y articulación con modelo educativo institucional.
- Programa de desarrollo de competencias emocionales y transversales.
- Promover e incrementar el número de programas y proyectos generados por estudiantes y profesores que promuevan la formación integral, la responsabilidad social, el ejercicio de la ciudadanía responsable y la participación en la vida institucional.