

**ACUERDO DEL CONSEJO ACADÉMICO No. 005 DE 2020
(Julio 15 de 2020)**



POR EL CUAL SE ADOPTA LA PONDERACIÓN PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACION DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA

El Consejo Académico de la Institución Universitaria CEIPA, en ejercicio de sus funciones Estatutarias, en especial las contenidas en el artículo 32 del Estatuto General y

CONSIDERANDO

1. Que la Ley 30 de 1992 dispone en su artículo 53 que, es voluntario de las instituciones de Educación Superior acogerse al Sistema Nacional de Acreditación - SNA.
2. Que la Fundación Universitaria CEIPA, convencida de la calidad integral como eje articulador de sus procesos institucionales, decidió acogerse y participar en dicho sistema, con el propósito de acreditar los programas académicos que cumplen con las condiciones para ingresar al SNA.
3. Que el Decreto 2904 de 1994 estableció que para la autoevaluación la institución partirá de su propia definición de misión y proyecto educativo y utilizará los instrumentos que para efecto adopte el Consejo Nacional de Acreditación.
4. Que el Acuerdo 03 del 2014 del CESU, por el cual se aprueban los lineamientos para la acreditación institucional, establece que *“las instituciones que ingresan al Sistema Nacional de Acreditación están en libertad de utilizar sus propios instrumentos para la colección de información, de definir nuevas características y aspectos a evaluar o de darles lecturas diferenciadas, para efectos de conducir más apropiadamente sus procesos de autoevaluación y de reflejar mejor la propia especificidad”*, razón por la cual *“la flexibilidad del modelo de evaluación CNA implica que cada institución será considerada de acuerdo con su naturaleza”*.
5. Que el Consejo Académico, en sesión del 15 de julio de la presente anualidad, según consta en acta No. 09 de 2020, retomó la ponderación aprobada para procesos de autoevaluación con fines de renovación de registros calificados y acreditaciones de los programas académico por el Comité de Autoevaluación y Acreditación mediante Acta 03 de 2018.

Por lo anterior, el Consejo Académico,

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO. Ponderación de factores. El proceso de autoevaluación con fines de renovación de registros calificados y acreditación de los programas académicos tendrá la siguiente ponderación, definida en el comité de autoevaluación y acreditación CEIPA, acorde a cada uno de los factores definidos por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA–:

| N° | Factor | Ponderación |
|----|----------------------------------------------|-------------|
| 1 | Misión, Proyecto Institucional y de Programa | 11% |
| 2 | Estudiantes | 10% |
| 3 | Profesores | 11% |
| 4 | Procesos académicos | 16% |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Visibilidad nacional e internacional | 8% |
| 6 | Investigación, innovación y creación artística y cultural | 9% |
| 7 | Bienestar Institucional | 8% |
| 8 | Organización, administración y gestión | 7% |
| 9 | Impacto de los egresados en el medio | 8% |
| 10 | Recursos físicos y financieros | 12% |



ARTÍCULO SEGUNDO. Ponderación de características. El proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos tendrá la siguiente ponderación por cada una de las características definidas por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA:

| FACTOR | # | CARACTERÍSTICAS | Ponderación | |
|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1 Misión, Proyecto Institucional y de Programa | 1 | Misión, visión y proyecto institucional | 3 | 28% |
| | 2 | Proyecto Educativo del Programa | 4 | 36% |
| | 3 | Relevancia académica y pertinencia social del programa | 4 | 36% |
| Total | | | 11 | 100% |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 2 Estudiantes | 4 | Mecanismos de selección e ingreso | 2 | 20% |
| | 5 | Estudiantes admitidos y capacidad institucional | 2 | 20% |
| | 6 | Participación en actividades de formación integral | 3 | 30% |
| | 7 | Reglamentos estudiantil y académico | 3 | 30% |
| Total | | | 10 | 100% |

| | | | | |
|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 3 Profesores | 8 | Selección, vinculación y permanencia de profesores | 1,29 | 12% |
| | 9 | Estatuto profesoral | 1,26 | 11% |
| | 10 | Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores | 1,29 | 12% |
| | 11 | Desarrollo profesoral | 2 | 17% |
| | 12 | Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional | 1,29 | 12% |
| | 13 | Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente | 1,29 | 12% |
| | 14 | Remuneración por méritos | 1,29 | 12% |
| | 15 | Evaluación de profesores | 1,29 | 12% |
| Total | | | 11 | 100% |

| | | | | |
|------------------------------------|----|--------------------------------------|---|-----|
| 4 Procesos Académicos | 16 | Integralidad del currículo | 1 | 6% |
| | 17 | Flexibilidad del currículo | 2 | 13% |
| | 18 | Interdisciplinariedad | 2 | 13% |
| | 19 | Estrategias de enseñanza-aprendizaje | 2 | 13% |



| FACTOR | # | CARACTERÍSTICAS | Ponderación | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| | 20 | Sistema de evaluación de estudiantes | 1 | 6% |
| | 21 | Trabajos de los estudiantes | 1 | 6% |
| | 22 | Evaluación y autorregulación del programa | 1 | 6% |
| | 23 | Extensión o proyección social | 2 | 13% |
| | 24 | Recursos bibliográficos | 1 | 6% |
| | 25 | Recursos informáticos y de comunicación | 1 | 6% |
| | 26 | Recursos de apoyo docente | 2 | 12% |
| Total | | | 16 | 100% |
| 5 Visibilidad Nacional e Internacional | 27 | Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales | 4 | 50% |
| | 28 | Relaciones externas de profesores y estudiantes | 4 | 50% |
| Total | | | 8 | 100% |
| 6 Investigación, innovación y creación artística y cultural | 29 | Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural | 4 | 44% |
| | 30 | Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural | 5 | 56% |
| Total | | | 9 | 100% |
| 7 Bienestar Institucional | 31 | Políticas, programas y servicios de bienestar universitario | 4 | 50% |
| | 32 | Permanencia y retención estudiantil | 4 | 50% |
| Total | | | 8 | 100% |
| 8 Organización, administración y gestión | 33 | Organización, administración y gestión del programa | 3 | 42% |
| | 34 | Sistemas de comunicación e información | 2 | 29% |
| | 35 | Dirección del programa | 2 | 29% |
| Total | | | 7 | 100% |
| 9 Impacto de los egresados en el medio | 36 | Seguimiento de los egresados | 4 | 50% |
| | 37 | Impacto de los egresados en el medio social y académico | 4 | 50% |
| Total | | | 8 | 100% |
| 10 Recursos físicos y financieros | 38 | Recursos Físicos | 4 | 33% |
| | 39 | Presupuesto del programa | 4 | 33% |
| | 40 | Administración de recursos | 4 | 33% |

| FACTOR | # | CARACTERÍSTICAS | Ponderación | |
|--------|---|-----------------|-------------|------|
| Total | | | 12 | 100% |
| | | | 100 | 100% |



ARTÍCULO TERCERO. Vigencia y derogatorias. La presente Resolución rige a partir de su publicación y deroga todas las disposiciones y resoluciones que le sean contrarias.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Sabaneta a los quince (15) días del mes de julio dos mil veinte (2020)

Berenice Huertas V.

BERENICE HUERTAS VELA
Presidente (E)

VALENTINA LLERAS PATIÑO

VALENTINA LLERAS PATIÑO
Secretaria