

Orientaciones para la presentación escrita de sistematizaciones de experiencias

La sistematización de experiencias se concibe como una narración situada, que emerge desde las prácticas, los territorios y las voces de quienes han protagonizado procesos de transformación social. En este sentido, cada documento debe reflejar los andares de colectivos sociales, organizaciones populares, asociaciones de la sociedad civil, esfuerzos mancomunados o personales, en el marco de la inclusión laboral de personas con discapacidad en Iberoamérica.

Extensión máxima del documento:

No debe superar **10 páginas en total**, incluyendo todos los apartados. Este límite busca preservar la densidad reflexiva sin perder la capacidad de síntesis.

Estructura sugerida:

- Título
- Resumen
- Palabras clave
- Introducción
- Narración del proceso
- Reflexión final
- Referencias
- Anexos (opcionales, pero deben estar incluidos dentro del límite de páginas)

Recomendaciones de forma:

- Fuente: Arial, tamaño 12
- Interlineado: 1.5
- Márgenes: 2.5 cm
- Idioma: español o lengua materna del autor/a
- Se sugiere una narrativa en primera persona o desde una voz colectiva, que respete la singularidad de la experiencia.

Organizan:

Muestra de normas editoriales del Fondo Editorial CEIPA

Libro: Apellido, Iniciales nombre del autor. (Año). *Título del libro*. Ciudad, País: Editorial.

Getz, D. (2005). *Event management and event tourism*. New York, USA: Cognizant.

Libro con editor: Apellido, Iniciales nombre del autor (Ed.). (Año). *Título del libro*. Ciudad, País: Editorial.

Guy, R. (Ed.). (2010). *Mobile learning: Pilot projects and initiatives*. California, USA: Informing Science Press.

Capítulo de libro: Apellido, Iniciales nombre del autor. (Año). Título del capítulo. En Apellido, Iniciales nombre del editor o compilador. (Ed.) o (Comp.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Ciudad, País: Editorial.

Crompton, H. (2013). A historical overview of mobile learning: Toward learner-centered education. En Berge, Z.L. and Muilenburg, L. Y. (Ed.), *Handbook of mobile learning* (pp. 3-14). New York, USA: Routledge.

Artículo de revista: Apellido, Iniciales nombre del autor. (Año). Título artículo. *Nombre de la revista, volumen (número), pp-pp*.

Andersen, T.J. (2012). Multinational risk and performance outcomes: Effects of knowledge intensity and industry context. *International Business Review*, 21 (2), 239-252.

Tesis de grado o posgrado: Apellido, Iniciales nombre del autor. (Año). *Título de la tesis* (tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, lugar.

Brünink, L. (2016). *Cross-functional Big Data Integration: Applying the Utaut Model* (tesis de posgrado). University of Twente, Netherlands.

Online: Apellido, Iniciales nombre del autor. (Año). *Título del artículo*. Recuperado de (URL).

Hamdan, K. and Amorri, A. (2016). *Mobile learning devices to assist dyslexic students to improve their English reading proficiency*. Recuperado de <https://library.iated.org/view/HAMDAN2016MOB>.

Cualquier duda o inquietud por favor escribir al correo:
dudas_coloquio@huauchinango.tecnm.mx

Organizan:

