## Títulos de esta colección:

Una pedagogía virtual en el marco de los estudios culturales. Beatriz Fainholc

Pedagogías radicales de (la) locura. De Paulo Freire a Guillermo Borja. Asun Pié Balaquer, Miguel Salas Soneira

Pedagogías nómadas en acción. Participación y desarrollo comunitario.

Joan A. Traver Martí, Tomàs Segarra Arnau, María Lozano Estivalis, Eugeni Trilles Fabregat (eds.)

Arte para primaria. Ricard Huerta

La construcción jurídica **de la discapacidad.** Juan Endara Rosales

Etnografía de la hiperactividad. **Encuentros y desencuentros** en un instituto de secundaria. Núria Tria

Soltar amarras. Una introducción a la salud mental colectiva. Asun Pié Balaguer (coord.), Martín Correa-Urquiza, Ángel Martínez Hernáez

Adolescentes gais y cultura visual. Implicaciones educativas. Lander Calvelhe

Ser adolescente. ¿Transición o destino? Ricardo Fandiño Pascual, Vanessa Rodríguez Pousada

La educación inclusiva desde los gestos menores. Escenas contemporáneas. Paula Andrea Restrepo García

Aprendizaje basado en espacios. Metodología de la Educación Social. Joxe Jimenez-Jimenez

Sociedades inclusivas. Re-visiones sobre la dis-capacidad. Óscar Martínez-Rivera, Jordi Planella Ribera (coords.)

Consulta nuestro catálogo en:

www.editorialuoc.com

La pedagogía de la imaginativa disca molesta al sentido común cuando cultiva la comprensión y ampliación de la conciencia crítica, ofreciendo alternativas y enfrentándose a los daños y las heridas biográficas, afectivas, eróticas y didácticas que norma(liza) la integridad corporal obligatoria. De ahí que sea vital la configuración de una cohabitación anticapacitista que afirme, por un lado, interdependencias y complicidades no exentas de conflicto; y por otro, el derecho a que cualquiera, dondequiera y cuando sea, pueda tener una vida vivible, deseable y cuidable, sin autorización previa para hacerlo y sin el principio genocida-capacitista de una convivencia elegida de antemano.

## Con este libro aprenderás sobre:

**Editorial UOC** 

✓ imaginativa disca ✓ eroticidad ✓ capacitismo ✓ pedagogía ✓ inclusión educativa ✓ empatía

Jhonatthan Maldonado Ramírez. Licenciado y maestro en Antropología Social con posicionamiento en la lucha anticapacitista interseccional. Docente, tallerista, ensayista y conferencista en estudios críticos de discapacidad, capacitismo, teoría crip, didáctica no parametral y trabajo de inclusión. Autor del libro Antropología crip. Cuerpo, discapacidad, cuidado e interdependencia (La Cifra Editorial, 2019) y del libro autogestionado Y tú, ¿tienes una personalidad psiudadana green flag? Hacia una perspectiva anticapacitista y antipunitiva del conflicto en las relaciones sexo-afectivas (2024).

Maestro «del género sexual discapacidad», así lo describe su hija en términos laborales. Treintañero atravesado por una forma de vida intempestiva, inquieta y contradictoria. Le gusta leer, escribir, conversar. Dice no ser ejemplo de nada, en ocasiones vive en lo que tacha y por eso considera que su sensibilidad opresiva es una situación a la que debe atención cotidiana. Desde hace algunos años, insiste en ser aquafiestas frente a la normalidad y afirma que el fracaso ama la compañía. Junto a y al lado de su hija Mar imagina un porvenir de interdependencias cohabitables, en donde lo disca signifique el goce por el desborde de lo posible.

ISBN 978-84-1166-144-7

746

Jhonatthan Maldonado Ramírez

molestar al sentido común!

Hay

 $\equiv$ 

**(** 

**(** 

PEDAGOGÍAS CONTEMPORÁNEAS

13 h Č

## Jhonatthan Maldonado Ramírez

Prólogo de Yennifer Paola Villa Rojas

## ¡Hay que molestar al sentido común!

Pedagogía crítica para una imaginativa disca y una cohabitación anticapacitista

«La imaginativa disca desajusta, desarregla y desarmoniza; molesta al sentido común para ofrecer alternativas a nuestros comportamientos y a nuestras expectativas, así como a lo que hemos vivido, estamos viviendo y está por venir. Sin duda, hay que molestar al sentido común para ingresar en el extrañamiento, que no es otra cosa que recuperar de alguna manera la sensibilidad de asombro en contraposición a las convencionales, obvias y ortodoxas formas de ser, pensar, sentir y hacer».

**Jhonatthan Maldonado Ramírez** 









