



CEIPA

Powered by **Arizona State University**[®]

Informe de Sostenibilidad y Gestión Institucional 2019-2024





Asuntos Materiales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

GRI 3-1, 3-2

Materialidad

CEIPA



La materialidad constituye un elemento clave en la estrategia de sostenibilidad de CEIPA, pues orienta los esfuerzos hacia la generación de mayores resultados e impacto tanto para la sociedad, la organización como para sus grupos de interés. Este ejercicio permite identificar y orientar las prioridades estratégicas considerando las percepciones internas y externas, fortaleciendo así la alineación entre las expectativas del entorno y los objetivos institucionales.

La materialidad entre el 2021 al 2024 se ha actualizado de manera permanente como se detalla a continuación.

Materialidad 2021

- ✓ Desempeño económico.
- ✓ Empleo.
- ✓ Formación y enseñanza.
- ✓ Energía.

Materialidad 2022-2023

- ✓ Crecimiento y reconocimiento.
- ✓ Educación para todos.
- ✓ Educación con calidad.
- ✓ Transformación digital.
- ✓ Gobierno corporativo.
- ✓ Virtualidad.
- ✓ Acreditaciones Nacionales e Internacionales.
- ✓ Fomento del emprendimiento.
- ✓ Alianzas estratégicas y redes globales.
- ✓ Educación flexible y a la medida.
- ✓ Energía asequible y no contaminante.
- ✓ Agua limpia y saneamiento.
- ✓ Educación para el desarrollo sostenible.
- ✓ Oferta académica.
- ✓ Gestión de residuos.

Materialidad 2024

- ✓ Currículo basado en problemas.
- ✓ Internacionalización CEIPA.
- ✓ Líder en innovación educativa.
- ✓ Modelo de gestión consciente.
- ✓ Presencia a nivel nacional e internacional.
- ✓ Uso responsable y eficiente de los recursos.
- ✓ Líder en innovación.

Gráfica 1
Asuntos materiales 2021 - 2024.



CEIPA Sostenible

Posicionamiento institucional y reputación [GRI 200]

- Liderazgo nacional e internacional como institución de educación superior innovadora.
- Posicionamiento del modelo de gestión consciente CEIPA como referente de calidad e innovación.
- Presencia de CEIPA en rankings, ratings nacionales e internacionales.
- Internacionalización de CEIPA.
- Modelo de gestión consciente para la prestación del servicio con calidad y eficiencia.
- Implementación del modelo de organización consciente CEIPA.
- Líder en innovación educativa.
- CEIPA con presencia creciente a nivel nacional e internacional.

Comunidad universitaria [GRI 200 y 400]

- Fidelización de estudiantes, egresados, empresas y colaboradores.
- Atracción de docentes y estudiantes internacionales.
- Desarrollo humano de clientes internos y externos.
- Atracción de talentos de orden superior.
- Consolidación de una comunidad apasionada con el propósito superior CEIPA.

Oferta académica y vinculación con el entorno [GRI 200]

- Currículo basado en problemas reales de las organizaciones.
- Formación para pymes.
- Incubación de empresas.
- Aproximación geográfica del modelo de servicio a todos los clientes.
- Consolidación de fuentes no tradicionales de ingreso.
- Disposición innovadora de los recursos organizacionales y del entorno en pos del desarrollo de soluciones sostenibles.
- Cultura del emprendimiento para enfrentar los desafíos que generen desarrollo sustentable.

Sostenibilidad y responsabilidad social [GRI 300]

- Uso responsable y eficiente de los recursos.
- Sostenibilidad como eje fundamental de la gestión organizacional.
- Fortalecimiento del modelo de sostenibilidad CEIPA.

GRI 305

Gestión de la Huella de Carbono



En 2024, CEIPA dio un paso fundamental en su compromiso ambiental al publicar, por primera vez, su Inventario de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Este inventario fue desarrollado bajo estándares internacionales reconocidos, como la norma ISO 14064-1:2006 y el GHG Protocol, en el marco de una política activa frente al cambio climático y la gestión eficiente de los recursos.

Esta iniciativa representa un avance significativo hacia una gestión ambiental más rigurosa, transparente y orientada a la mejora continua. El cálculo de la huella de carbono correspondiente al año 2024, que incluye las sedes de Barranquilla y Sabaneta en los alcances 1 y 2, arroja un total de

135,63 toneladas

de CO² equivalente.



GRI 2-22

Agenda ODS 2030

Compromiso con la Sostenibilidad y la Agenda 2030.



En CEIPA concebimos la sostenibilidad como un pilar esencial de nuestro modelo educativo y de gestión institucional. Basados en nuestra estrategia de "Crecimiento sostenible y consciente", trabajamos activamente para formar líderes emprendedores con una visión integral del desarrollo global sostenible, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A través de nuestro proceso estratégico en la gestión del conocimiento, promovemos la innovación, la responsabilidad social y la salud planetaria, impactando positivamente a nuestros grupos de interés y al entorno. Nuestra estrategia institucional no solo busca la excelencia académica y la reinversión

en calidad, sino que también impulsa una educación transformadora que fomenta la conciencia ambiental, la inclusión social y la prosperidad económica. Así, reafirmamos nuestro compromiso con la construcción de un futuro más equitativo, resiliente y sostenible para las generaciones presentes y futuras por lo cual hemos priorizado siete ODS que se detallan a continuación:

ODS PRIORIZADOS POR CEIPA

-  **EDUCACIÓN DE CALIDAD**
-  **IGUALDAD DE GÉNERO**
-  **TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO**
-  **REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES**
-  **PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES**
-  **ACCIÓN POR EL CLIMA**
-  **ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS**



Algunos de nuestros resultados e iniciativas por ODS:



CEIPA trabaja de forma decidida para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas, dentro y fuera de su comunidad universitaria. Este compromiso se materializa a través de diversas estrategias que favorecen el acceso abierto al conocimiento, la educación continua, la extensión social y la inclusión.

Acceso abierto al conocimiento.



Una de las acciones destacadas es la apertura de recursos educativos gratuitos para toda la comunidad. A través del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), CEIPA ofrece acceso público a catálogos bibliográficos, repositorio institucional, herramientas para la investigación, recursos digitales y materiales didácticos sobre normas APA, ética académica, TIC para el aprendizaje, entre otros.



Durante el año 2023, más de

3.000 personas externas

accedieron a estos contenidos desde el sitio web institucional, lo que evidencia su utilidad y alcance como herramienta de democratización del conocimiento.

Eventos educativos para la comunidad.



La institución organiza de manera permanente eventos abiertos al público, como conferencias, cátedras, seminarios y ferias académicas. Entre los eventos realizados en 2023 se destacan la Cátedra Ciudadanía y Democracia, el Día de la Sostenibilidad y Diversidad CEIPA, y el Workshop de Análisis de Datos, este último con la participación de más de

100 asistentes externos.



Estas actividades han permitido generar espacios de diálogo y formación para públicos diversos, con una asistencia estimada superior a 800 personas a lo largo del año.

Formación a lo largo de la vida.



CEIPA ha consolidado un modelo de Universidad Corporativa y Gestión del Conocimiento, con programas de formación ejecutiva y vocacional dirigidos a personas que no hacen parte de los programas académicos formales. En 2023 se desarrollaron

12 programas cortos

en distintas temáticas, con una participación total de más de 350 personas, tanto en modalidad virtual como presencial.



Estas iniciativas permiten actualizar conocimientos, fortalecer competencias laborales y contribuir a la empleabilidad en diferentes sectores.



Extensión social y experiencias de aprendizaje significativo.



El compromiso con la educación de calidad también se extiende más allá del campus, mediante actividades de extensión comunitaria. En el curso Conciencia Organizacional y Gestión Relacional del Liderazgo, los estudiantes participaron en talleres de sensibilización, visitas pedagógicas a comunidades, alianzas con organizaciones sociales y actividades de voluntariado.



Estas acciones involucraron a más de

200 estudiantes

en experiencias de aprendizaje significativo y transformación social, fortaleciendo el vínculo entre la academia y la comunidad.

Inclusión educativa.



CEIPA cuenta con una Política Integral de Calidad e Inclusión, actualizada en 2023, que garantiza el acceso a todas las actividades institucionales sin distinción de género, etnia, discapacidad, condición migratoria o creencia religiosa. Gracias a estas políticas y prácticas, la universidad logró en 2023 una participación destacada de estudiantes de primera generación: de los **1.758 nuevos ingresos a programas de pregrado, 913 fueron estudiantes de primera generación, representando el 52% del total de admitidos.**

En total, la institución contó con **6.163 estudiantes**

activos durante ese año.



En CEIPA, la igualdad de género es un eje transversal de su modelo educativo, institucional y de bienestar. Se implementan acciones concretas para garantizar el acceso, la permanencia, el bienestar y la participación equitativa de las mujeres en todos los niveles de la vida universitaria.

Acceso y participación de las mujeres en la educación superior.



Durante el año 2023, CEIPA contó con 6.163 estudiantes activos, de los cuales el

56% son mujeres.

En los programas de pregrado, 547 mujeres fueron primeras en su familia en acceder a la educación superior, lo que representa un 60% del total de estudiantes de primera generación que ingresaron ese año (913 estudiantes en total).



Estas cifras reflejan el compromiso de la institución con el cierre de brechas y el acceso equitativo a la educación, especialmente para mujeres jóvenes que inician su trayectoria académica en condiciones desafiantes.

Apoyo y bienestar para mujeres estudiantes.



Desde el equipo de Bienestar Institucional (BienSer), CEIPA ofrece acompañamiento integral a todas las estudiantes mujeres, incluyendo atención psicosocial, orientación académica y promoción de la salud mental. También se otorgan becas y beneficios económicos especialmente dirigidos a mujeres, como las becas de la Alianza Empresarial o los beneficios para egresadas del SENA.



Más del **10%** de las estudiantes mujeres participan en esquemas de mentoría y liderazgo, promoviendo su empoderamiento y permanencia en la institución.

Representación femenina en la academia.



CEIPA también trabaja por garantizar la representación de las mujeres en sus equipos docentes y directivos. En 2023, 28 de las 53 personas que ocupan cargos académicos superiores fueron mujeres, representando

una participación femenina del **53%** en posiciones de liderazgo académico.



Además, en el total de **1.213 graduados** del año, 744 fueron mujeres, lo que equivale al 61% del total de personas que culminaron con éxito sus estudios universitarios en áreas de ciencias sociales, administración y humanidades.

Condiciones para la maternidad y protección de la lactancia.



La universidad cuenta con resoluciones institucionales y avales del Ministerio de Salud que garantizan condiciones adecuadas para mujeres embarazadas o en periodo de lactancia.

En 2024, se consolidaron los espacios físicos y normativos para el funcionamiento de las salas de lactancia y se reforzaron los mecanismos de apoyo conforme al Código Sustantivo del Trabajo colombiano.



En CEIPA, el trabajo digno, la equidad laboral y el crecimiento económico responsable hacen parte de los principios que orientan la gestión institucional. La institución implementa políticas laborales claras y medidas de bienestar para sus colaboradores, al tiempo que promueve oportunidades de desarrollo profesional para sus estudiantes y egresados.

Empleo digno y condiciones laborales justas.



CEIPA garantiza el pago de salarios justos y acordes con el valor del trabajo y el costo de vida. Según su Reglamento Interno de Trabajo, actualizado en 2024, todos los colaboradores –académicos, administrativos y de servicios– reciben al menos un salario igual o superior al salario mínimo vital definido por el gobierno colombiano para una familia de cuatro personas. Además, se asegura la igualdad salarial entre hombres y mujeres, sin diferencias por género, conforme al Informe de Gestión de Brecha Salarial 2023, el cual demuestra cero brechas salariales de género en la institución.

Protección de derechos laborales y no discriminación.



CEIPA reconoce el derecho a la libre asociación, a la negociación colectiva y a la participación de todos los colaboradores, incluidos trabajadores internacionales y mujeres, en sindicatos o formas de representación laboral. También cuenta con una política explícita de no discriminación en el ámbito laboral por razones de género, edad, religión, orientación sexual o cualquier otra condición.

En el Capítulo XXII de su reglamento laboral se detallan las medidas contra la discriminación, el acoso y otras formas de violencia en el entorno de trabajo. A su vez, la Resolución Rectoral No. 008 de 2024 establece medidas contra el trabajo forzado, la esclavitud moderna y la contratación desigual, aplicables tanto a personal interno como a terceros contratistas.



Contratación responsable y empleo estable.



En 2023, CEIPA contó con

226 empleados,

de los cuales 53 pertenecen al cuerpo docente. Todos los contratos laborales cumplen los diferentes requisitos de ley, ya sean a término indefinido o término definido. Además, se aplica un sistema transparente de escalas salariales definido en resoluciones públicas.

La universidad también cuenta con un procedimiento claro para el reclamo de derechos laborales y revisión de condiciones de contratación, gestionado a través del Comité de Convivencia Laboral.

Prácticas estudiantiles y transición al mundo laboral.



Como parte de su compromiso con el desarrollo profesional de sus estudiantes, CEIPA promueve activamente la realización de prácticas laborales y experiencias en el mundo empresarial. En 2023, 640 estudiantes realizaron prácticas de más de un mes de duración, lo que representa un avance en la articulación entre academia y empresa, fortaleciendo la empleabilidad de los egresados.



CEIPA promueve la equidad y la inclusión como principios fundamentales de su quehacer institucional. A través de políticas públicas, acompañamiento integral y acciones afirmativas, trabaja para reducir las brechas sociales y económicas entre sus estudiantes, personal y comunidades externas.

Acceso equitativo a la educación superior.



Uno de los principales indicadores del compromiso con la equidad es la alta proporción de estudiantes de primera generación. En 2023, **913 estudiantes que iniciaron su formación en CEIPA** fueron los primeros en su familia en acceder a la educación superior, lo que representa un 52% del total de nuevos ingresos (1.758).

Además, CEIPA cuenta con **21 estudiantes internacionales provenientes de países en desarrollo**, como parte de su enfoque en internacionalización solidaria y movilidad inclusiva.

Inclusión de personas con discapacidad.



Durante el mismo año, 62 estudiantes con algún tipo de discapacidad formaron parte de la comunidad estudiantil (sobre un total de 6.163). Aunque aún no se reportan empleados con discapacidad, CEIPA avanza permanentemente en adecuaciones físicas y tecnológicas para la accesibilidad, y en lo normativo mediante una política de inclusión que contempla ajustes razonables, acompañamiento y mentoría para esta población.

Acciones afirmativas para poblaciones vulnerables.



Desde 2017, CEIPA implementa un acuerdo institucional que otorga cupos y beneficios a personas víctimas del conflicto armado en Colombia. Este acuerdo fue reforzado en 2021 con un convenio directo con la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, lo que ha permitido ampliar las oportunidades de acceso y permanencia para esta población históricamente excluida.

Seguimiento y acompañamiento a grupos subrepresentados.



CEIPA realiza un seguimiento sistemático al acceso, permanencia y características de los estudiantes pertenecientes a grupos subrepresentados, incluyendo personas con discapacidad, mujeres, estudiantes LGBTIQ+, minorías étnicas, migrantes y población de bajos ingresos.

Cultura institucional de no discriminación.



La institución cuenta con políticas robustas contra la discriminación y el acoso, revisadas en 2024 con acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional. Estas políticas aseguran entornos seguros, el respeto por la diversidad y el acceso a mecanismos de denuncia y protección para quienes sufran actos de violencia o exclusión.

Programas de apoyo y bienestar.



A través del equipo de BienSer, CEIPA ofrece servicios de acompañamiento psicológico, mentorías y apoyo académico a estudiantes que pertenecen a poblaciones vulnerables o enfrentan barreras sociales. Estos servicios son clave para promover su permanencia y bienestar durante toda la trayectoria formativa.



CEIPA integra la sostenibilidad en sus procesos de compras, uso de materiales y gestión de residuos. A través de políticas institucionales claras y acciones medibles, se compromete a reducir su impacto ambiental y promover prácticas responsables dentro de su comunidad y cadena de valor.

Compras y adquisiciones sostenibles.



En junio de 2024, CEIPA adoptó su Política de Adquisiciones Sostenibles, con el objetivo de orientar todas las compras institucionales hacia criterios ambientales, sociales y económicos. Esta política establece que los proveedores deben cumplir con estándares de sostenibilidad reconocidos, fomentar condiciones laborales justas y demostrar compromiso con las comunidades locales.



Las adquisiciones deben priorizar productos con certificaciones de sostenibilidad, tecnologías limpias y procesos de bajo impacto. Asimismo, se exige la inclusión de cláusulas ambientales en los contratos y se promueve la selección de proveedores locales para reducir emisiones relacionadas con transporte.



Eliminación de plásticos de un solo uso.



Desde enero de 2020, está en vigor la [Resolución Rectoral N.º 02-2019](#), que restringe el uso de plásticos de un solo uso y materiales altamente contaminantes como PET, PVC, icopor, entre otros. Esta medida aplica a:

- ✓ Cafeterías y comedatarios dentro del campus.
- ✓ Proveedores de catering.
- ✓ Eventos internos o externos organizados por CEIPA.
- ✓ Materiales publicitarios y administrativos.

Gracias a esta resolución, CEIPA ha eliminado progresivamente el uso de vasos, platos, pitillos, bolsas plásticas y otros productos similares, promoviendo el uso de alternativas biodegradables o reutilizables.

Gestión de residuos.



Durante el año 2023, CEIPA generó un total de **53 toneladas métricas (tm)** de residuos sólidos, de las cuales:

3 tm fueron recicladas (aproximadamente el 5,7%).

50 tm fueron enviadas a **relleno sanitario**.

El cálculo se realizó con base en los 318,96 m³ de residuos generados, asumiendo un peso promedio de 166 kg/m³.

Comunicación y transparencia.



Todos estos compromisos son socializados a través del sitio web institucional, donde CEIPA publica periódicamente sus reportes de sostenibilidad, avances en política ambiental y lineamientos de compras responsables. La información está disponible para proveedores, comunidad académica y público en general, promoviendo así la transparencia institucional.



CEIPA asume un compromiso activo frente al cambio climático, desarrollando estrategias institucionales que buscan mitigar su impacto y promover una cultura organizacional centrada en la sostenibilidad ambiental. Las acciones se han organizado en tres frentes: internas, externas y de mejora continua.

Estrategias internas de mitigación.



Dentro del campus y en la operación institucional, CEIPA ha implementado diversas acciones para reducir su huella ecológica:

- ✓ Sustitución progresiva de luminarias por **iluminación LED** en espacios académicos y administrativos (90% de la iluminación es LED).
- ✓ Uso de **paneles solares** para el abastecimiento energético de zonas específicas.
- ✓ Incentivo a la virtualidad académica y laboral a través de los modelos UBJob y UBFlex, **reduciendo desplazamientos y emisiones de CO₂**.



- ✓ Creación del programa de **Ingeniería Ambiental y el enfoque de la Escuela Planetary Health** en la estrategia institucional y en programas académicos.

Estas acciones han generado reducciones significativas en el consumo de energía, papel y emisiones relacionadas con transporte y operación.

Compromisos externos y alianzas.



La universidad también trabaja de forma articulada con actores externos para extender su impacto positivo sobre el clima:

- Implementación de la **medición de huella de carbono institucional**, cuyos resultados serán publicados en 2025.
- **Convenio con el Metro de Medellín**, que ofrece beneficios de transporte sostenible a estudiantes, reduciendo el uso de vehículos particulares.
- Participación en **proyectos de investigación** relacionados con cambio climático, como **ECOTEA**, orientado a la electromovilidad fluvial.
- Promoción de la **movilidad eléctrica** mediante la instalación de estaciones de carga eléctrica en el campus.
- Adopción de políticas institucionales clave:
 - o Política de adquisiciones sostenibles.*
 - o Política de eliminación de plásticos de un solo uso.*
 - o Política financiera e inversiones responsables.*
 - o Política de sostenibilidad para la gestión de donaciones.*

Adicionalmente, CEIPA participa en **campañas de protección y cuidado de reservas naturales**, involucrando a estudiantes y colaboradores en actividades de reforestación, educación ambiental y voluntariado.



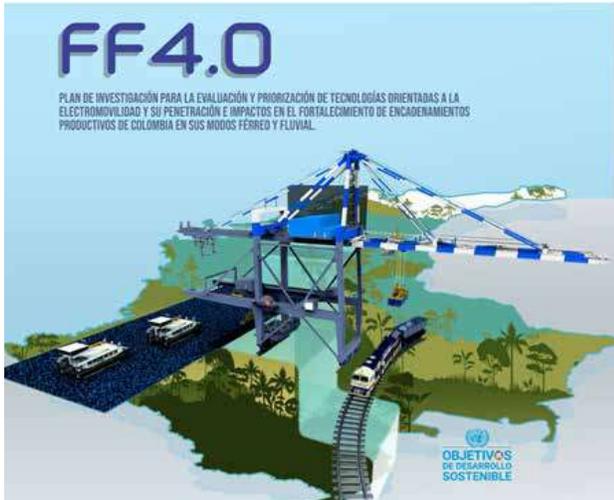
CEIPA promueve activamente la colaboración interinstitucional como estrategia fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A través de proyectos de investigación, alianzas estratégicas, redes académicas y programas de extensión, la universidad fortalece su rol como actor articulador en la construcción de un desarrollo más justo y sostenible.

Participación en proyectos nacionales de investigación y sostenibilidad.



Durante los últimos años, CEIPA ha sido parte activa de iniciativas financiadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, como los proyectos:

FerroFluvial 4.0, en alianza con universidades y entidades públicas, orientado a formular una hoja de ruta para la adopción de la electromovilidad en el transporte férreo y fluvial en Colombia.



Ecotea, para el desarrollo de una embarcación eléctrica fluvial en el río Atrato, junto con universidades del Chocó, Cartagena y otras entidades del sistema de ciencia y tecnología.



Curso-Taller de Prospectiva Tecnológica para la Armada Nacional, cuyo resultado fue el diseño de la Estrategia de Tecnología e Innovación 2023-2042 (EtiNav), enfocada en sostenibilidad e innovación naval.

Estas alianzas fortalecen el trabajo conjunto entre academia, sector público, industria y comunidades, bajo una perspectiva de sostenibilidad e innovación.

Escenarios de diálogo multiactor e internacionalización.



CEIPA participa regularmente en espacios de diálogo regional e internacional sobre los ODS. En 2023 y 2024, presentó experiencias y avances en sostenibilidad en eventos como el IV Congreso Iberoamericano de Ingeniería Naval (Sevilla) y en conferencias de la Academy of International Business (Jamaica), compartiendo resultados de los diferentes proyectos de investigación.

Asimismo, la institución lidera espacios de transferencia de conocimiento a través de cursos de formación en electromovilidad, realizados en abril y junio de 2024, dirigidos a estudiantes, profesionales y actores del sector transporte.

Investigación colaborativa internacional.



Desde la Red Internacional CINTANA, CEIPA lidera un estudio comparativo con Indonesia, Filipinas y Colombia sobre el impacto de las estrategias de sostenibilidad y la legitimidad corporativa en el desempeño empresarial. Esta investigación, enfocada en innovación verde y disrupciones tecnológicas, busca generar lineamientos de buenas prácticas para empresas de mercados emergentes.

Durante 2023, CEIPA reportó

133 publicaciones

científicas relacionadas con los ODS, de las cuales **54 se enfocaron directamente en el**

ODS 17, representando el **40,6%** del total de la producción académica de ese año.

Educación para los ODS en toda la comunidad académica.



CEIPA integra de forma transversal la educación en sostenibilidad en todos sus niveles de formación. En pregrado, a través de los núcleos obligatorios como Laboratorio de Ideas 1 y 2, se desarrollan proyectos alineados con los ODS. En posgrado, todos los estudiantes cursan el núcleo Gerencia del Valor Sostenible, donde se aplican herramientas conceptuales y prácticas para abordar los retos sociales, económicos y ambientales de las organizaciones.

Además, se realiza seguimiento al aprendizaje de los estudiantes en temas de sostenibilidad mediante instrumentos como objetos de aprendizaje, estudios de caso y experiencias reales.

Extensión y formación con impacto social.



La institución también realiza acciones educativas orientadas a la comunidad externa, como:

SolversLab, una metodología donde estudiantes y docentes acompañan a microempresarios locales en la solución de retos de negocio registrados ante la Alcaldía de Sabaneta.



Social Business Experience, una experiencia inmersiva en posgrado orientada al desarrollo de gerentes conscientes y comprometidos con el propósito empresarial y la transformación social.

