

Emmanuel Montoya Vélez, candidato al Consejo Directivo de CEIPA

Soy Emmanuel Montoya Vélez, estudiante de Administración Financiera en el núcleo número 15. Actualmente, me desempeño como analista financiero y comparto mis conocimientos a través de talleres y cursos de Excel, Power Pivot, Power Query y Power BI. Con más de 8 años de experiencia en áreas contables y financieras, he trabajado en diversos sectores económicos, lo que me ha permitido adquirir una visión integral de negocios y mercados. Además, tengo experiencia como consultor SAP en el módulo FI.

En mi tiempo libre, disfruto del fútbol y me encantan los animales. Mi fortaleza radica en el análisis de datos para la toma de decisiones, y estoy comprometido con la mejora continua de los procesos. Estoy en constante aprendizaje, participando frecuentemente en cursos y diplomados para ampliar mi perspectiva y asegurar que la información que suministro sea precisa y objetiva.

Katherine Morales Zapata, candidata suplente al Consejo Directivo de CEIPA

Soy Katherine Morales Zapata, estudiante de pregrado de Administración de Empresas cursando actualmente el núcleo 15, me desempeño como asistente administrativo del grupo directivo de Clínica las Américas Medellín Auna, con experiencia para trabajar en equipo y relacionamiento en diferentes departamentos del sector salud.

Me caracterizo por ser una persona responsable, comprometida con mis tareas y obligaciones, tengo habilidades para hablar en público y relacionarme con los demás, durante mi desarrollo personal y profesional siempre tengo presente las opiniones de los demás, soy empática y me gusta ayudar a las personas según sus necesidades.

Me apasiona compartir con mi familia y velar por el cuidado y bienestar de los animales, busco constantemente aprender del día a día.

A continuación, presentamos nuestras propuestas con el objetivo de contribuir a la mejora continua de nuestra experiencia educativa en CEIPA:

1. Implementación de una Evaluación Integral de Cursos y Profesores

Propuesta: Complementar las encuestas actuales de CEIPA con una metodología de evaluación adicional, que permita obtener un análisis más detallado y continuo del desempeño de los cursos y docentes. Esto podría incluir espacios de retroalimentación durante el semestre para detectar oportunidades de mejora en tiempo real.

Objetivo: Facilitar un sistema de evaluación que permita a los estudiantes expresar sus opiniones sobre la calidad del curso y del profesor, fomentando un ambiente de mejora continua.

2. Ampliación de los Programas de Apoyo Educativo

Propuesta: Difundir y optimizar el acceso a las plataformas educativas GRIKY y LEARNING, así como a los cursos electivos y mentorías ya existentes. Proponer que estas herramientas estén disponibles para todos los estudiantes, asegurando un mayor conocimiento sobre ellas y facilitando su acceso.

Objetivo: Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a estos recursos y que puedan aprovecharlos al máximo en su desarrollo profesional y académico.

3. Acceso a Recursos Actualizados y Herramientas Innovadoras

Propuesta: Proponer la creación de un portal que centralice los recursos educativos actualizados, incluyendo bibliografía recomendada y tutoriales de uso para plataformas de aprendizaje. Esto ayudaría a los estudiantes a encontrar materiales de estudio de manera más sencilla y a utilizar de forma efectiva los recursos que CEIPA ya ofrece.

Objetivo: Optimizar el acceso a recursos relevantes y facilitar que todos los estudiantes puedan profundizar en su aprendizaje utilizando las herramientas y materiales adecuados.

4. Vigilancia Activa de la Calidad Académica

Propuesta: Como representante, me comprometo a ser un veedor de la calidad educativa en CEIPA, enfocándome en que los contenidos de los cursos y la calidad de los docentes cumplan con las expectativas de los estudiantes y con las exigencias del mercado

laboral. Esto incluye recibir comentarios de mis compañeros y llevar sus inquietudes ante los directivos de forma regular.

Objetivo: Asegurar que la calidad de la educación se mantenga en alto nivel y que los estudiantes sientan que sus voces son escuchadas y atendidas en temas de contenido académico y desempeño docente.

5. Optimización de los Espacios para la Graduación

Propuesta: Analizar la posibilidad de buscar nuevos espacios para la celebración de las graduaciones, como teatros o auditorios, que sean más acordes con la importancia y solemnidad del evento. Esto incluiría la elaboración de un plan bien estructurado que considere aspectos logísticos, presupuestarios y de coordinación con la administración universitaria.

Objetivo: Proporcionar un entorno adecuado y memorable para los graduados, elevando la experiencia de este momento tan significativo en sus vidas académicas.

6. Exploración de Alternativas a la Modalidad Presencial y Virtual

Propuesta: Evaluar y proponer alternativas viables para la continuidad de las clases presenciales en situaciones excepcionales, sin comprometer la calidad educativa, su bienestar laboral, ni la normativa legal de la universidad. Esto podría incluir la implementación de modalidades híbridas.

Objetivo: Garantizar la continuidad académica y la calidad de la enseñanza, proporcionando soluciones flexibles que respondan a las necesidades de la comunidad educativa y evitando una transición abrupta a la modalidad virtual.