

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Acta No. 08 de 2023

Proceso:	CONSEJO DIRECTIVO FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA
Fecha:	27 de septiembre de 2023
Lugar:	Virtual TEAMS
Organizador:	Rectoría
Hora:	9:00 a.m. – 11:00 a.m.
Reunión.	Ordinaria

Inicio de sesión y verificación de la Convocatoria

De manera virtual se reúnen los miembros del Consejo Directivo de la Fundación Universitaria CEIPA, a las 9:00 a.m. del día 27 de septiembre de 2023.

Elección de Presidente y Secretario

Conforme a lo dispuesto por los Estatutos se designa de forma unánime al Rector de la Institución DIEGO MAURICIO MAZO CUERVO para fungir como presidente del Consejo y como secretaria del mismo a la Secretaria General a fin de suscribir el acta en sus respectivas calidades.

Verificación del Quorum:

Nombre de los asistentes.	Cargo
Diego Mauricio Mazo Cuervo	Rector
María Teresa Cuervo de Mazo	Miembro del Consejo Directivo
Juan Fernando Mazo Cuervo	Miembro del Consejo Directivo
Carlos Esteban Mazo Cuervo	Miembro del Consejo Directivo
Jorge Alberto Wise Lozano	Miembro del Consejo Directivo
María Soledad Suarez Portugal	Miembro del Consejo Directivo
Alberto Toro González	Miembro del Consejo Directivo
Diego Alberto Urrea Arbeláez	Miembro del Consejo Directivo
Valentina Lleras Patiño	Secretaria General

Orden del día:

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

#	Asunto
1.	Verificación del Quórum
2.	Lectura y aprobación del acta anterior
3.	Resultados saber Pro, OLE e informe de satisfacción (NPS)
4.	Avance nuevos programas
5.	Proposiciones y varios

Desarrollo de reunión:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

La secretaria de la Reunión certifica conforme al Artículo 18 de los Estatutos Generales de CEIPA que se cuenta con el Quórum suficiente para deliberar y decidir.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

El acta fue previamente enviada a todos los miembros del Consejo y es aprobada por unanimidad.

3. RESULTADOS SABER PRO, OLE E INFORME DE SATISFACCIÓN (NPS)

Para la presentación de este punto del orden del día asisten a la reunión los profesores Daniel Londoño y Diego Pérez y el Vicerrector Académico Giovanny Cardona Montoya. A Consejo se le presentarán los resultados de las pruebas Saber Pro, los resultados de la encuesta OLE y el Informe de Satisfacción.

El objetivo es compartirles un informe que tiene que ver con varias actividades que se conectan, en función de la valoración, del trabajo y de la propuesta educativa que CEIPA tiene para los sus estudiantes y para la sociedad.

Antes de iniciar con el informe, el Vicerrector le informa al Consejo Directivo que en el último mes tuvimos 3 visitas del CNA para la renovación de tres acreditaciones, de los programas Administración de Negocios Internacionales presencial, Administración Humana y Administración Financiera presencial. La semana pasada recibimos la renovación por 6 años de Administración Financiera virtual.

En este informe se quiere resaltar que en los pares existe un consenso en el sentido de señalar que lo mas relevante de la institución es su modelo pedagógico, el plantear la propuesta no es materias sino con un currículo interdisciplinar de carácter teórico práctico y que articulemos empresas al currículo y que estemos en este proceso de renunciar a la idea de que la educación se separa entre o virtual o presencial, y entender que las mediaciones, tanto el face to face como el online, son oportunidades que hay que aprovechar de acuerdo al programa, a la metodología, pero también a las necesidades de los públicos. Si el país quiere llevar educación por todo el territorio nacional, pues tenemos que dejar de pensar que de pronto hay una modalidad básica que la presencial y que hay una alternativa o plan B, que es la virtual. Entonces la ubicuidad como concepto y la forma como nosotros nos hemos seguido moviendo en ese sentido son las cosas fundamentales que los padres están reconociendo.

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

También los pares nos reconocen algo que ha venido sucediendo en los últimos años con el liderazgo de los equipos, de los profesores de ciencias básicas, el profesor Boda, Daniel Londoño, Diego Pérez, Francisco bueno y es que venimos creciendo en la generación de datos. Además, los pares conocieron de un instrumento que tenemos en nuestro modelo, que es el pre test, un mecanismo para que el estudiante sea autoevalúen el núcleo al iniciar y se autoevalúe al terminar, y ellos dicen que con ese instrumento, nosotros podemos avanzar hacia un sistema de evaluación por competencias, les comentamos que estamos ya trabajando en la propuesta.

El vicerrector Giovanni Cardona informa al consejo los retos empresariales, su objetivo, metodología, entre otros aspectos.

Se procede a presentar a continuación un balance de a partir de unos instrumentos que existen, que 1 es nuestro, pero los otros son externos, son los instrumentos que tiene el Gobierno Nación al para evaluar impacto y satisfacción de los estudiantes que están en las universidades o que salen de ellas.

El primer cuadro muestra las razones para que los estudiantes escojan a CEIPA:

Resultados generales	2023	2022
El modelo de enseñanza.	73.62%	75.58%
Puedo estudiar en modalidad presencial o virtual.	58.82%	51.57%
Énfasis en emprendimiento.	32.89%	34.70%
Reconocimiento de la Institución.	31.11%	35.53%
Me demoro menos tiempo para graduarme.	27.09%	29.87%
Únicamente realizo un núcleo a la vez.	18.27%	12.47%
Cercanía a mi lugar de residencia y/o trabajo.	16.13%	15.20%
Por el costo de la matrícula.	11.14%	9.54%
Becas y convenios	1.07%	2.31%
Unicidad	0.98%	0.63%

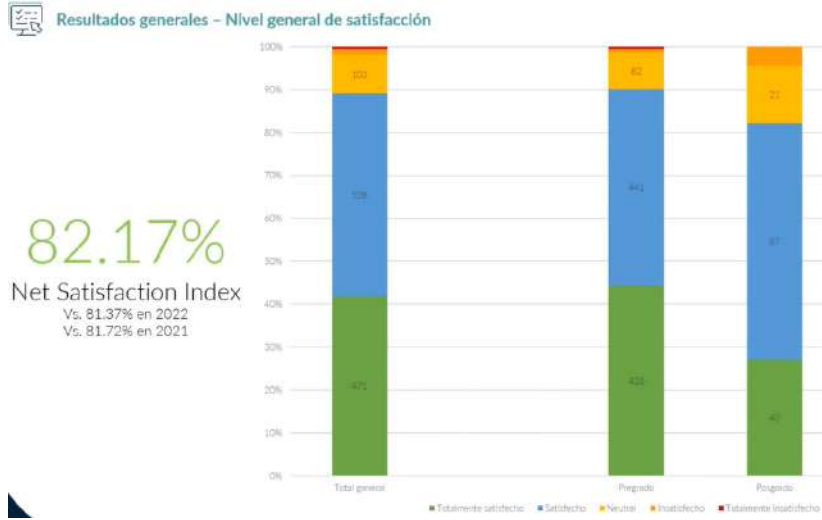
Se muestran datos comparativos de 2 años, pero el estudio ya lleva 3 años 2021, 2022 y 2023.

El siguiente cuadro responde a los elementos clave de lo que les ofrecemos, la calidad docente, el modelo pedagógico en sí mismo:

	Positivo	Neutral	Negativo
Docentes	95.52%	4.11%	0.37%
Núcleo	95.17%	4.22%	0.61%
Crai	90.68%	7.67%	1.65%
Internacionalización	81.76%	13.61%	4.64%
Servicios	89.99%	7.49%	2.52%
BienSer	86.25%	8.59%	5.15%
Comunicaciones	94.47%	4.69%	0.84%
Infraestructura	88.27%	7.80%	3.94%

Los resultados del nivel de satisfacción:

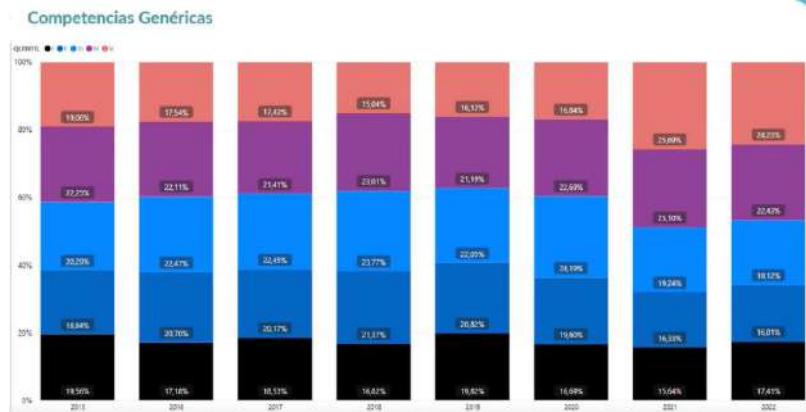
ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL



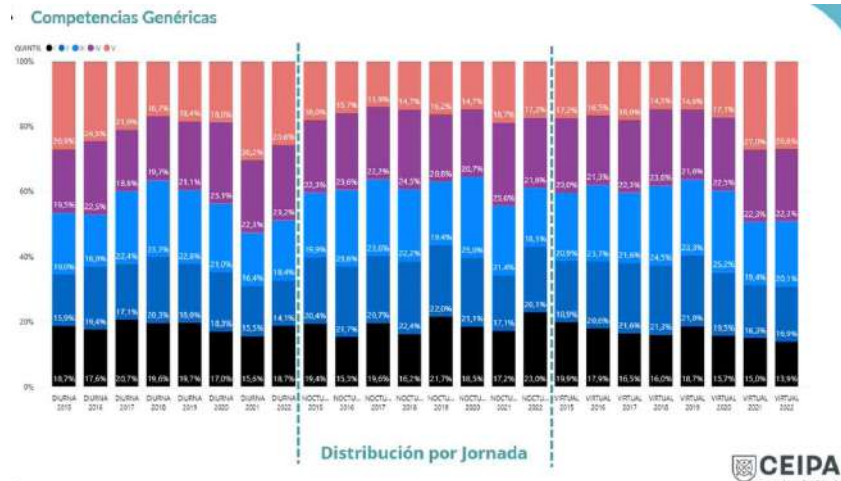
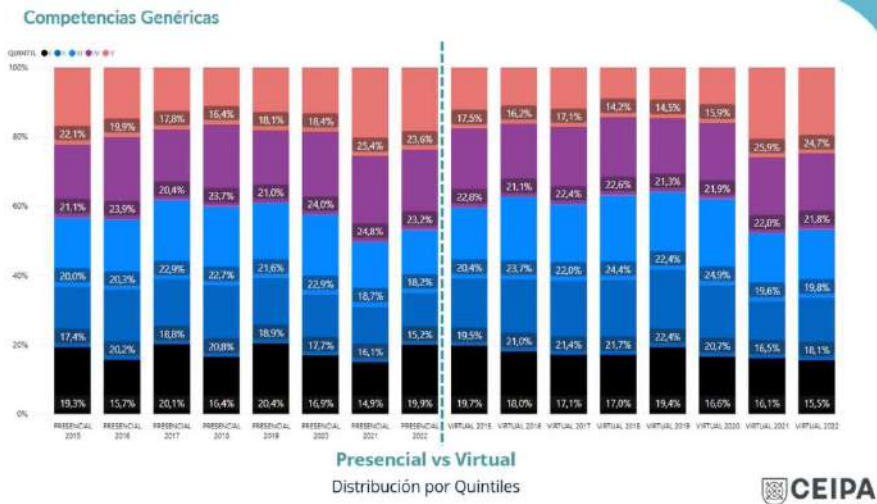
Resultados NPS:



Concluida la presentación del informe de satisfacción, el Vicerrector procede a presentar el analisis de las las Pruebas Saber Pro de nuestros estudiantes. Desde el año 2015 el Profesor Antonio Boada viene liderando el analisis de los resultados. Lo primero es que con la metodología de poner a todos los estudiantes en quintines. Lo que la institución ha logrado es que estamos por encima de la media nacional y todavía tenemos la meta de seguir subiendo. Las pruebas Saber Pro tienen dos pruebas, las pruebas genéricas, que evalua competencias transversales, lectura, escritura ciudadana, inglés y cuantitativo matemática, y hay pruebas específicas dependiendo de las profesiones. En el caso nuestro se presentan pruebas relacionadas con gestión de organizaciones, proyectos y financieros, entonces este es el resultado general de las pruebas genéricas.



ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL



Por último, fuera de las saber pro existe el Observatorio laboral para la educación, es un instrumento también del Estado que tiene que ver con el análisis de las personas que se están graduando y las personas que se graduaron de las instituciones, entonces todos los aspirantes que se van a graduar deben diligenciar esta encuesta, la encuesta califica de 1 a 4 y hace diversas preguntas que tienen que ver con la calidad de la institución.

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL



OLE - Satisfacción del Egresado

Institución

1. Pensando en su experiencia dentro de la Institución, por favor indique su nivel de satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos de su institución

Opción de Respuesta	2022-1	2023-1	2023-2
Acompañamiento para la búsqueda de oportunidades laborales	3,21	3,18	3,22
Actividades de Investigación	3,62	3,61	3,67
Apoyos académicos	3,65	3,60	3,90
Calidad de la formación integral recibida en la institución	3,77	3,80	3,81
Disponibilidad de tiempo de los profesores	3,78	3,84	3,96
Disponibilidad para tomar cursos de un programa distinto	3,61	3,62	3,71
Oportunidades de participar en actividades extracurriculares	3,53	3,51	3,63
Oportunidades para crecimiento y desarrollo personal	3,70	3,74	3,78
Por favor indique su nivel de satisfacción con su institución	3,77	3,74	3,81
Relaciones interpersonales con la comunidad institucional	3,65	3,62	3,68
Total	3,63	3,63	3,69

Opción de Respuesta	Prom
Disponibilidad de tiempo de los profesores	3,78
Calidad de la formación integral recibida ...	3,75
Por favor indique su nivel de satisfacción ...	3,72
Oportunidades para crecimiento y desarr...	3,69
Apoyos académicos	3,61
Relaciones interpersonales con la comuni...	3,61
Disponibilidad para tomar cursos de un p...	3,60
Actividades de investigación	3,58
Oportunidades de participar en actividad...	3,50
Acompañamiento para la búsqueda de o...	3,15
Total	3,60

3. ¿Le recomendaría su institución a alguien que quiera estudiar educación superior?

3_Pregunta 3	2021-1	2021-2	2022-1	2023-1	2023-2	Total
No	1,3%	1,3%	0,6%	0,1%		3,3%
Si	28,7%	15,4%	27,3%	14,7%	10,6%	96,7%



OLE - Satisfacción del Estudiante.

Programa

4. Pensando en su experiencia dentro de su Programa Académico, por favor indique su nivel de satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos del programa que cursó

Opción de Respuesta	2022-1	2023-1	2023-2
Calidad de los contenidos de los cursos del programa académico	3,76	3,76	3,77
Disponibilidad de los cursos de su programa académico	3,81	3,83	3,83
Disponibilidad de tiempo de los profesores	3,78	3,83	3,82
Disponibilidad de tutorías u otras ayudas	3,72	3,66	3,73
El servicio prestado por los miembros del personal de su departamento o...	3,71	3,71	3,73
Flexibilidad de horarios dentro de su programa académico	3,85	3,81	3,84
La calidad de la consejería u orientación académica	3,64	3,64	3,68
La calidad de la enseñanza impartida por los profesores	3,80	3,82	3,78
Nivel de formación de los profesores	3,66	3,90	3,87
Por favor indique su nivel de satisfacción con el programa académico qu...	3,80	3,85	3,78
Relaciones interpersonales con los profesores	3,75	3,77	3,80
Total	3,78	3,78	3,79

Opción de Respuesta	Prom
Nivel de formación de los profesores	3,82
Flexibilidad de horarios dentro de su prog...	3,80
Por favor indique su nivel de satisfacción ...	3,80
Disponibilidad de los cursos de su progra...	3,80
La calidad de la enseñanza impartida por ...	3,79
Calidad de los contenidos de los cursos d...	3,77
Relaciones interpersonales con los profes...	3,74
Disponibilidad de tiempo de los profesores	3,73
El servicio prestado por los miembros del ...	3,71
Disponibilidad de tutorías u otras ayudas	3,70
La calidad de la consejería u orientación a...	3,66
Total	3,75

5. ¿Le recomendaría su programa académico en su institución a alguien que quiera estudiar lo mismo?

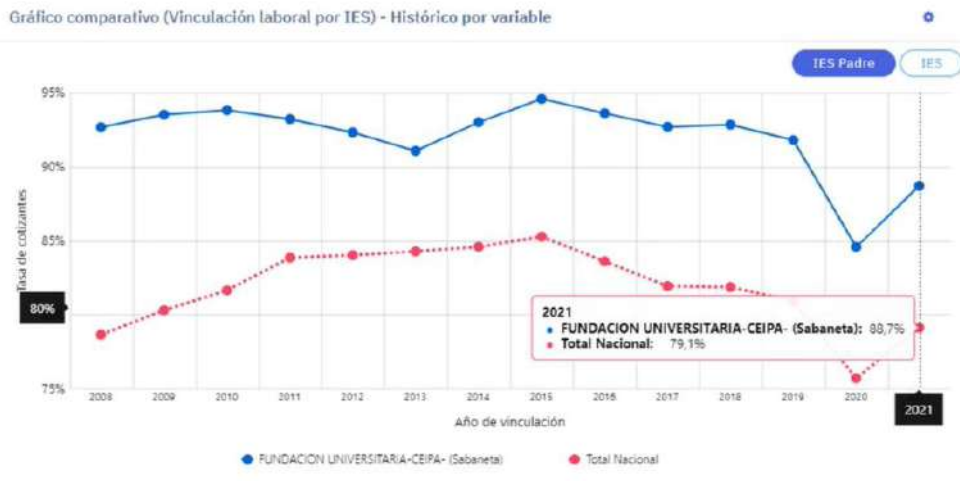
5_Pregunta 5	2021-1	2021-2	2022-1	2023-1	2023-2	Total
No	4,3%	6,9%	2,6%	1,9%		3,4%
Si	95,7%	93,1%	97,4%	98,1%	100,0%	96,6%



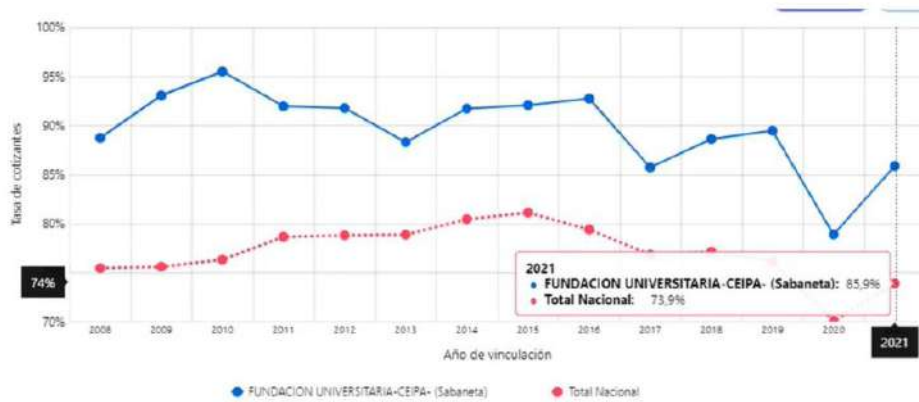
ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL



Además de los datos anteriores, se explica el análisis de la empleabilidad e ingresos de los egresados (tasa de cotizantes pregrados Vs. Total Nacional):



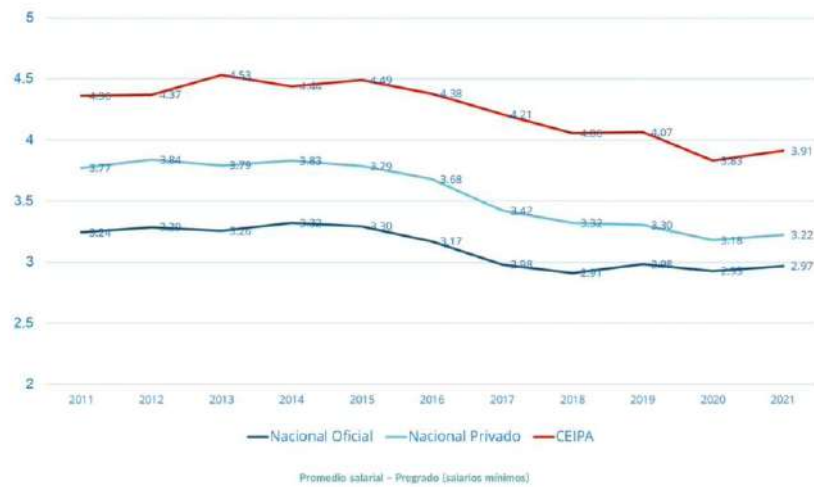
En la siguiente tabla solo se muestran las cifras correspondientes a empleados, no se incluyen independientes:



Tasa de empleados Pregrado CEIPA vs Total Nacional

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Comparativa escala salarial:



Por último, el comparativo de la escala salarial entre los egresados virtuales y presenciales:



Los consejeros plantean sus inquietudes y propuestas para la construcción del informe presentado.

4. AVANCES DE NUEVOS PROGRAMAS

Diego Pérez informa al consejo directivo los avances en cuanto a los nuevos programas, a la fecha se han radicado en el MEN 16 de los 25 primeros programas aprobados por este cuerpo colegiado. En esta primera fase, por un asunto de las buenas prácticas, hicimos un énfasis en los programas de global futures, todo lo que tiene que ver con tecnologías e ingenierías. En La escuela de Planetary Health ya se dio un primer paso con la ingeniería ambiental, aunque vienen otros dos o 3 programas en los próximos días de Planetary Health, que complementarían la ingeniería ambiental.

para finalizar septiembre, primeros días de octubre, ya tenemos los radicados de 9 siguientes programas.

Se informa que la próxima semana se harán unos talleres liderados por el rector y el Vicerrector de la

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

plataforma estratégica institucional para socializar la creación de las escuelas producto de los nuevos programas y se está trabajando con el equipo comercial para diseñar todo el proceso de lanzamiento de nuevos programas.

5. PROPOSICIONES Y VARIOS

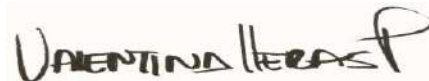
Valentina Lleras informa al Consejo que desde Isolutions se dio respuesta a la solicitud hecha por los consejeros en sesión del mes de julio frente a la propuesta de acuerdo de micro credenciales. Concretamente en esa sesión se solicitó viabilidad financiera del proyecto y ISolutions plantea que el proyecto puede iniciar con un piloto con la capacidad instalada. Por lo anterior, se pone a consideración la aprobación del proyecto.

Decisión: Los consejeros aprueban la expedición de la política que regula micro credenciales e iniciar con el piloto, teniendo en cuenta las observaciones hechas.

Para constancia se firma la presente acta por el presidente y la secretaria designada.



DIEGO MAURICIO MAZO CUERVO
Presidente



VALENTINA LLERAS PATIÑO
Secretaria