

20
23

I SEMESTRE



CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**

VIGILADA MINEDUCACIÓN



CÁTEDRA:
**COMPETENCIAS
INTERCULTURALES
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL**

¿En qué consiste?

La Cátedra se propone contribuir a la formación de profesionales capaces de generar conocimiento crítico y construir alternativas de acción en un contexto global desde lo transdisciplinar. Se hará un análisis desde diferentes disciplinas, sobre la interculturalidad y la ciudadanía.

El objetivo de la asignatura es proveer al estudiante un panorama de la reflexión contemporánea sobre la interculturalidad a partir de las narrativas histórico-culturales de diferentes países de Latinoamérica desde una perspectiva crítica.

El interés de la cátedra estará en abordar la interculturalidad no sólo como concepto, sino también como prácticas reales visibles que tienen la potencialidad de situar la diferencia cultural, como un asunto que está ligado a la justicia, al reconocimiento, a los derechos y al fomento de una ciudadanía global. Para ello, se permitirá preguntarse ¿cómo ha sido el tratamiento de la diversidad cultural en el campo de la política nacional e internacional contemporánea, y qué concepto de justicia sustenta estos tratamientos?, ¿cómo se relaciona la identidad con la diferencia cultural? Y, ¿de qué manera la identidad puede tornarse conflictiva en escenarios diversos social y culturalmente?

Contenidos

**20
23**
I SEMESTRE

1. Fundamentación (2 semanas)

Beatriz Elena Arias Vanegas y Doris Dukova

21 y 28 de febrero

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

- a. La justicia social y la paz: nociones básicas de ambos conceptos.
- b. Diferencia cultural: Pensar la diversidad desde el poder y la cultura.
- c. Opresión, desigualdad, discriminación y justicia: diferencia de género y orientación sexual, las etnias, las religiones y las culturas.
- d. Interculturalidad – multiculturalismo.

2. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Colombia (2 semanas)

Moisés Medrano

7 y 14 de marzo

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas
- b. Los planteamientos jurídicos normativos
- c. Las expresiones culturales
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana

3. Los ODS y la interculturalidad (1 semana)

María Antonia López, María del Carmen Vergara y

Paola Andrea Carmona Toro.

21 de marzo

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

Contenidos

**20
23**

I SEMESTRE

4. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por México (2 semanas)

Juana Martínez Villa, Francisco Javier Dosil y Deni Trejo

28 de marzo y 4 de abril

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

- Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- Los planteamientos jurídicos normativos.
- Las expresiones culturales.
- Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

5. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Perú (2 semanas)

Claudia Arispe y Fernando Luis Díaz del Olmo Morey

11 y 18 de abril

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

- Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- Los planteamientos jurídicos normativos.
- Las expresiones culturales.
- Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

6. Asesoría colectiva de la formulación de los proyectos

25 de abril (Todos los asesores)

7. La Interculturalidad: una puesta en escena a partir del recorrido por Nicaragua (2 semanas)

Johnny Flores Delgadillo, Yener José Cruz Córdoba y Franklin Cuthbert

11 y 18 de abril

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

Contenidos

20
23

I SEMESTRE

- a. Revisión histórico-geográfica de las culturas.
- b. Los planteamientos jurídicos normativos.
- c. Las expresiones culturales.
- d. Las manifestaciones artísticas como muestras de expresiones alternativas en participación ciudadana.

8. Construcciones dialógicas entre ciudadanos globales (2 semanas)

Moisés Medrano

15 y 22 de mayo

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

- a. Una reflexión sobre el reconocimiento de Latinoamérica.
- b. Trabajo en equipos interculturales / transdisciplinarios.
- c. Liderazgos en ámbitos interculturales.
- d. Planteamiento de problemas e iniciativas comunes.
- e. Definición de posibles alternativas.

9. Presentación final del proyecto en el marco de los ODS (2 semanas)

María Antonia López, María del Carmen Vergara y Carlos Humberto Jiménez

29 de mayo y 6 de junio

6:00 p.m. - 9:00 p.m. (Hora Colombia)

Estrategias de enseñanza

20
23
I SEMESTRE

La Cátedra se desarrollará en modalidad remota contemplando dos momentos: El sincrónico y el asincrónico, en el primero los participantes podrán participar de 16 sesiones, una semanal, en tiempo real haciendo uso de una plataforma virtual en Moodle que permita la interacción con los docentes y entre ellos mismos, en el segundo momento los estudiantes harán parte del aula en donde podrán encontrar todo el material de apoyo de cada sesión y podrán depositar sus ejercicios de clase, para ello se dispondrá una plataforma de Moodle:

1. Trabajo sincrónico

Se propone actividades tales como:

- Exposiciones temáticas
- Conversatorios
- Narrativas con invitados especiales
- Talleres creativos
- Activación de herramientas pedagógicas en internacionalización

2. Trabajo asincrónico:

Se propone actividades tales como:

- Lecturas de material de apoyo
- Trabajo con material audiovisual (documentales, vídeos cortos, películas, crónicas, noticias, etc.)
- Foros de discusión
- Actividades grupales que fomenten la interacción entre equipos interculturales / transdisciplinares
- Desarrollo de un proyecto alrededor de una de las problemáticas referidas en los ODS.

Evaluación

Planteamiento de una propuesta investigativa o proyecto que aborde una problemática común entre los países estudiados y con una perspectiva de trabajo intercultural en el marco de los ODS 80% y la asistencia por encima del 80% de las sesiones tendrá una nota del 20%.

Este proyecto de desarrollará en el transcurso de la cátedra.

Se conformarán equipos de estudiantes de diferentes países.

Modalidad Participación

Virtual: el estudiante trabajará en línea a través de plataformas digitales

Créditos: 3 créditos – 6 horas semanales
3 sincrónico y 6 asincrónico

Horarios: Martes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.
Hora de Colombia

Requisitos de participación

Podrán participar:

1. Estudiantes que pertenecen a IES asociadas al programa Delfín y/o IES Cocreadoras.
2. Estudiantes que hayan cursado más del 50% de los créditos del programa académico que cursa actualmente a nivel tecnológico, pregrado o posgrado.
3. Estudiante con promedio general acumulado superior a 3,5 (países con calificaciones de 1 a 5), o su equivalente respecto al país de origen.
4. Se podrán asignar cupos para docentes, administrativos y/o egresados de las IES pertenecientes según autonomía y requisitos establecidos por cada institución.

Formulario de inscripción

Los estudiantes interesados en participar pueden diligenciar el siguiente formulario:

<https://forms.gle/9XnsyjQHtvMmMG6o6>

20
23

I SEMESTRE

Fechas importantes

- **Apertura de la convocatoria**

30 de noviembre de 2022

- **Cierre de la convocatoria**

12 de febrero de 2023

- **Revisión y verificación de la documentación**

13 al 15 de febrero de 2023

- **Envío de aceptación a los estudiantes**

17 de febrero de 2023 (Autonomía de cada IES)

- **Duración de la cátedra: 16 semanas**

21 de febrero - 13 de junio de 2023

6:00 p.m. - 9:00 p.m.

- **Sustentación final de la propuesta por parte de los equipos**

6 de junio y 13 de junio de 2023

- **Envío de certificados a estudiantes y docentes participantes**

20 de junio

Tutores

Beatriz Elena Arias Vanegas

Fundación Universitaria María Cano

Cesar Dávila Basto

Uniagustiniana



20
23

I SEMESTRE

Claudia Milagros Arispe Albuquerque

Universidad Norbert Wiener

Dení Trejo Barajas

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Doris Dukova

Escuela Colombiana Instituto Técnico Central

Fernando Luís Díaz del Olmo Morey

Universidad Norbert Wiener

Francisco Javier Dosil

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Geraldine Santa Acosta

Universidad Autónoma de Manizales

Juan Manuel Ortíz Martínez

Fundación Universitaria Colombo Internacional

Juana Martínez Villa

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Martha Elena Valencia

Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte

María Antonia López Restrepo

Tecnológico de Antioquia

María del Carmen Vergara Quintero

Universidad Autónoma de Manizales

Moisés Medrano Bohorquez

Corporación Universitaria Rafael Núñez

Paola Andrea Carmona Toro

Universidad Autónoma de Manizales

Sebastián Franco Galeano

Institución Universitaria ITM

Viviana Nieto Padilla

Universidad Autónoma de Manizales



20 23

I SEMESTRE

**Escríbenos para
mayor información**

capitulocolombia@programadelfin.co

VIGILADA MINEDUCACIÓN