

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Acta No. 014 de 2022

Proceso:	CONSEJO ACADÉMICO FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CEIPA
Fecha:	21 de septiembre de 2022
Lugar:	Microsoft TEAMS
Organizador:	Secretaria General
Hora:	2:00 p.m. a 4:00 p.m.
Reunión.	REUNIÓN ORDINARIA

Orden del día:

#	Asunto
1.	Verificación del Quorum
2.	Lectura y aprobación del acta anterior
3.	Propuesta de evaluación integral del docente
4.	Propuesta de nuevos programas
5.	Proposiciones y varios

Desarrollo de reunión:

1. Verificación del Quorum:

Siendo las 2:00 p.m. se inicia la sesión y se verifica el quorum, estando presentes las siguientes personas:

Proceso	Cargo	Nombre
Gestión del conocimiento	Vicerrector Académico	Giovanny Cardona Montoya
Gestión del conocimiento	Líder de Administración de Empresas y Administración de Mercadeo– Delegado del Comité de Escuela	Juan Gonzalo Franco Restrepo
Gestión del Conocimiento	Director de Internacionalización	Jorge Andrés Vélez Muñoz
Gestión del Conocimiento	Directora de Plus Language	Luz Adriana Lopera Orozco
Gestión del Conocimiento	Directora de Investigaciones	Amparo Acosta Hurtado

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Gestión del Conocimiento	Directora de Postgrados	Karen María López Calvo
Estudiantes	Representante de los estudiantes	Mateo Martínez Rivera
Egresados	Representante de los Egresados	Benilda Callejas Ballesteros
Rectoría	Secretaría General	Valentina Lleras Patiño

Asiste, además, como invitada permanente Yesica Mena Pulgarín, Coordinadora de Registro y Control Académico.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

El acta fue enviada por correo electrónico a los consejeros y fue aprobada por unanimidad

3. PROPUESTA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DOCENTE

Para la presentación de este punto del orden del día asiste el Diego Pérez quien apoyará al Vicerrector Académico Giovanni Cardona. La finalidad es presentar una propuesta para reestructurar el proceso, el sistema, e incluso los criterios de la evaluación de los docentes de la Institución. El día de hoy se deja el documento para la evaluación de los consejeros con el propósito de discutirlo y revisarlo en la próxima sesión.

El Vicerrector inicia por explicar la evaluación docente conforme al Estatuto Docente de la Institución. Hace lectura del artículo 39 de esta norma. El objetivo de la propuesta es actualizar y alinear el proceso de evaluación docente teniendo en cuenta los postulados establecidos en la norma y los cambios que vive la gestión del conocimiento en general y la educación en particular, tanto a nivel global como al interior de CEIPA. La propuesta de centra en que la labor docente va más allá del aula de clase y actualmente todas las actividades que desarrollan los docentes a excepción de la docencia como tal no se está evaluando como debería ser.

Los objetivos específicos de la propuesta son:

- Asegurar la calidad de la educación, a través de seguimientos periódicos al desempeño de los profesores en el desarrollo de sus labores.
- Fortalecer la educación a través de los planes de mejora periódicos que se deriven de la evaluación a la labor docente.
- Asegurar que la evaluación de la labor docente tenga la suficiente amplitud de criterios para garantizar su objetividad y profundidad.
- Asegurar la evaluación integral de desempeño de los profesores, teniendo en cuenta el rol que juegan en la gestión educativa y en las tres dimensiones del proceso de gestión del conocimiento: generación, preservación y transferencia.
- Dotar al proceso Gestión del Talento Humano de los insumos suficientes para fortalecer los planes de desarrollo de los colaboradores docentes.
- Ofrecer insumos objetivos que se tengan en cuenta en los procesos de reconocimiento a los desempeños destacados y para el escalafón docente.
- Dotar al docente de información amplia y suficiente para que ejerza una adecuada autoevaluación y trabaje en función de su propio desarrollo.

Principios que guían la evaluación:

- Valoración del desempeño desde su plan de trabajo.

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

- Valoración del desempeño desde sus capacidades
- Valoración del desempeño desde la actitud y la ética
- Valoración de los aportes desde la creatividad y la innovación
- Proporcionalidad en la ponderación, acorde a las responsabilidades en el plan de trabajo.

Dimensiones de la evaluación docente integral y holística:

- Evaluación de desempeño docente
- Evaluación de desempeño en la investigación
- Evaluación de desempeño en la extensión y la proyección social
- Evaluación de desempeño en la gestión

Criterios para la medición del desempeño:

- Autoevaluación
- Hetero-evaluación multidimensional
- Particularidades del proceso (gestión, investigación, docencia, extensión, etc)

Roles del docente CEIPA:

Dimensión	Actividades
Docencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientar núcleos (créditos) 2. Asesor PP (pregrado) o PEA (posgrado) 3. Coordinación de núcleo
Investigación e Innovación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de proyectos (formulación, desarrollo) 2. Productos de investigación 3. Líder de grupo de investigación 4. Coordinación de semillero 5. Proyecto Institucional
Extensión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultorías 2. Educación Continua
Gestión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Líder académico (programa, línea) 2. Directivo 3. Liderazgo y acompañamiento de procesos de la institución (Laboratorio Financiero, Fondo Editorial, Punto NAF, entre otros).

Evaluación docencia:

- La autoevaluación
- La evaluación del Coordinador del Núcleo
- La evaluación del estudiante

Pesos relativos:

- Autoevaluación 10%
- Evaluación del líder 40%
- Evaluación del estudiante 50%

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Se propone que la Vicerrectoría Académica, con el Consejo de Escuela y el Comité de Posgrados apruebe anualmente las actualizaciones de los modelos de plan de trabajo de los docentes.

El Vicerrector expone la evaluación que se hace actualmente a los profesores de la institución para socializar con claridad los cambios propuestos.

Se acuerda que los consejeros estudiarán el documento para decidir sobre su aprobación o no en la próxima sesión del Consejo Académico.

4. PROPUESTA DE NUEVOS PROGRAMAS

El Vicerrector Giovanni Cardona presenta la propuesta de nuevos programas expuestos en el Comité de Rectoría el día de ayer. Teniendo en cuenta la intención de la institución de volverse universidad, se debe incursionar en otras áreas del conocimiento, para lo cual se ha trabajado durante varias semanas con CINTANA para seleccionar los programas que se crearán para ampliar la oferta académica de CEIPA. Algunos de ellos se crearán desde la base de los programas de Arizona State, otros se diseñarán desde cero.

El primer bloque de programas sería Gerencia Educativa a nivel de especialización y Maestría. CEIPA tiene una trayectoria reconocida en innovación educativa y en formación administrativa y gerencial por lo cual se pretende combinar esas dos fortalezas.

Así mismo se viene trabajando en la actualización del programa de Administración de Empresas y está la propuesta de crear una Maestría en Gerencia Global y Sostenibilidad. Este sería el segundo bloque.

El Bloque 3, en este se desarrollarían programas de Turismo desde posgrados, hay cuatro posibilidades, turismo sostenible, Hotelería y Resorts, Turismo de Recreación, Turismo de Ferias y Eventos. Compartiría el bloque gerencial de las especializaciones actuales con un bloque específico nuevo.

Bloque 4, Marketing Digital, se buscaría modernizar Administración de Mercadeo y la Especialización de Gerencia en Mercadeo, haciendo énfasis en Marketing Digital.

Bloque 5. Programas de ingeniería Ambiental e Ingeniería Robótica. Gestión Ambiental y de Recursos. Estos serían 3 programas de pregrado nuevos.

Bloque 6. En este se incursionaría en programas relacionados con tecnología. Gestión y emprendimiento Tecnológico (especialización y maestría), tres programas en el área de negocios que serían Seguridad Informática desde los Negocios, Business Tecnología y Business Data Analytics. Pregrados en ciencias de la computación habría cuatro programas que tendrían bloque común y serían Ciberseguridad, Ingeniería de Software, Ingeniería de Sistemas de Computación y Ciencias de Datos. Se propone una maestría nueva en Big Data y Business Analytics.

Bloque 7. En ciencias sociales se presentarían dos propuestas de pregrado nuevas, Psicología con la posibilidad de conectar con un programa de Trabajo Social. En el análisis cuantitativo que hicimos con el SNIES este último no salió muy bien calificado. Adicionalmente presentaríamos un posgrado en Ciencias del Comportamiento, esto respondería a grandes retos de la sociedad actual.

ACTA DE REUNIÓN INSTITUCIONAL

Hay un último bloque que no irían en el primer paquete de programas que se pretenden desarrollar.

Se hará una actualización al MBA de acuerdo con el análisis realizado en conjunto con CINTANA.

El reto es desarrollar estos programas en los próximos 7 meses, siendo conscientes de

La Representante de los Egresados Benilda Callejas hace una sugerencia encaminada a que se haga la revisión en el SNIES de Trabajo Social con las variables desarrollo social que comprende las diferentes dimensiones para el análisis de pobreza, educación, todo lo que tiene que ver con estas variables que al final se interpretan como un análisis y que incluso en la costa caribe esta marcando una parada muy fuerte en demanda de estudios de posgrados en lo que tiene que ver con Desarrollo Territorial, Gerencia del Desarrollo Social, porque efectivamente cada vez más están planteando estas situaciones, soluciones a estas problemáticas y como desde la gerencia se puede aportar a la construcción de las diferentes soluciones. Trabajo Social creo que lo limitamos mucho a una carrera con un enfoque distinto sobre lo que tiene que ver del trabajo hacia la familia, pero si lo hablamos mas hacia desarrollo social y desarrollo territorial, lo volvemos mucho mas amplio y se abre mas el portafolio de lo que podríamos ofrecer en estas carreras.

Juan Gonzalo Franco hace observaciones frente a la actualización que se pretende en el programa de Administración de Empresas y los tiempos para ingresar la solicitud al Ministerio.

Jorge Vélez manifiesta que es importante que las cohortes actuales del MBA puedan acceder a los beneficios que conlleve la actualización del programa, respecto a las homologaciones que se concreten con Arizona State University.

Intervienen los consejeros planteando las dudas que se tienen al respecto y se da el aval para continuar con el proyecto presentado, haciendo la claridad que aun ninguno de estos programas se encuentra desarrollados y que el siguiente paso es hacer la planificación financiera que los mismos requieren para presentar la propuesta en el Consejo Directivo.

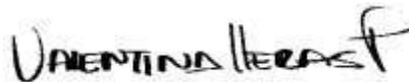
5. PROPOSICIONES Y VARIOS

No hubo proposiciones y varios.

Para constancia se firma la presente acta por el presidente encargado y la secretaria General



DIEGO MAURICIO MAZO CUERVO
Presidente



VALENTINA LLERAS PATIÑO
Secretaria