



CEIPA

Business School

ÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCAC
EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE**
ÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCAC
EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE** EDUCACIÓN **DIFERENTE**

Informe
De Gestión

Business
School

2021



CONSEJO DIRECTIVO

Diego Mauricio Mazo Cuervo. Ed. D - Presidente

María Teresa Cuervo de Mazo

Valentina Lleras Patiño

Carlos Esteban Mazo Cuervo

Juan Fernando Mazo Cuervo

Diego Alberto Urrea Arbeláez

Fernando Correa Peláez

Simón Hernández López

Alberto Toro González

COMITÉ DE RECTORÍA

Diego Mauricio Mazo Cuervo Ed. D, Rector.

Giovanny Cardona Montoya Ph. D, Vicerrector Académico.

María Teresa Cuervo de Mazo, Gerente Administrativa.

Valentina Lleras Patiño, Secretaria General.

Matías Posada Olaya, Gerente EduHub.

Felipe De la Rosa Valiente, Subdirector Nodo Barranquilla.

Carlos Eduardo Puerta Monroy, Director Administrativo y de Servicios Académicos.

Víctor Jaime Saldarriaga Romero, Director de Posgrados.

Diana Carolina Parra Restrepo, Directora Comunicaciones.

Andrés Felipe Carmona Garcia, Asesor Administrativo



Informe de Gestión Fundación Universitaria CEIPA 2021.

Terminamos un 2021 que marca un nuevo camino para la Institución; un año que empezamos con todo el cuidado para gestionar el CEIPA desde una perspectiva de sostenimiento financiero de largo plazo.

Después del impacto que nos causó el Covid-19 empezamos 2021 con una gestión presupuestal defensiva, buscando conservar el equipo de colaboradores y aprobando solo los proyectos que podíamos costear con unos recursos limitados y con una perspectiva de ingresos incierta y moderada.

El equipo directivo del CEIPA se mantuvo concentrado en tres proyectos estratégicos de corto, mediano y largo plazo. Ellos son:

- ⇒ Fortalecer el nuevo Modelo Pedagógico.
- ⇒ Lograr la Acreditación Institucional.
- ⇒ Presentar el Ceipa a la Red de Universidades de Arizona State University. Cintana.

Por la importancia de los proyectos en el futuro del CEIPA es importante explicar brevemente lo que significan cada uno de ellos para nuestra Institución.

Fortalecimiento del Nuevo Modelo Pedagógico.

La pandemia cambió la vida como la conocíamos. Consideramos que el CEIPA pudo enfrentar semejante reto muy bien porque ya teníamos el 100% de nuestros estudiantes vinculados con la metodología online y más del 60% en programas totalmente virtuales que no necesitaban ningún cambio operativo.

Era evidente que el mundo no regresaría a como estaba antes de la pandemia. Nuestro equipo académico implementó un nuevo modelo pedagógico que le permite al estudiante atender a las clases en la Universidad o bien hacerlo online. Para eso hicimos inversiones en cámaras y algunas adecuaciones tecnológicas pero logramos que una vez se recuperara la actividad académica ya nuestra Institución estaba lista para una nueva realidad.

Los estudiantes han valorado de manera muy positiva estos nuevos cambios, tanto en Sabaneta como en Barranquilla.



Estos cambios mejoran la vida del estudiante, no solo por los problemas de movilidad que existen en ambos nodos, sino por la mayor integración a la vida cotidiana de herramientas digitales como producto resultado de la pandemia.

Acreditación Institucional

En Colombia hay alrededor de 310 Instituciones de educación superior de las cuales aproximadamente el 20% están acreditadas institucionalmente. La Acreditación Institucional es un sello de calidad que otorga el Ministerio de Educación Nacional a quienes cumplen con 17 factores de calidad tales como número de profesores de tiempo completo, profesores con PHD, Maestría, experiencia práctica y en investigación reconocida internacionalmente.

CEIPA empezó este sueño en 2013 y este proceso transformó la Institución y hoy nos sentimos muy orgullosos de hacer parte de ese grupo del 20% que tiene su Acreditación Institucional.

Red de Universidades de Arizona State University. Cintana.

Arizona State University es la Universidad Americana que menos depende de las transferencias del estado a pesar de ser una Universidad pública; con un presupuesto de investigación superior a U\$600mm y con 4 premios Nobel en su historia es una Institución que tiene mucho para aportar a las Universidades que quieran usar sus contenidos, sus procesos de investigación y más importante usar esa Plataforma para fortalecer la innovación y calidad en mercados locales.

ASU – Arizona State University -tiene la iniciativa de expandirse en el mundo por medio de alianzas con Universidades de otros países para colaborar en los temas pertinentes a cada Institución pues para el Proyecto estratégico de convertirnos en Universidad es muy pertinente nutrir nuestra investigación, docencia y extensión con las posibilidades de pertenecer a esta alianza.

El proceso de afiliación tiene dos etapas, la aprobación por parte de CINTANA y la aprobación del Board de ASU. Al ser este un Proyecto estratégico para ASU requiere directamente aprobación de su Board.

A finales de 2021 presentamos nuestra aplicación ante el Board de CINTANA que nos aprobó en una primera instancia; estamos en este momento a la espera de la aprobación del Board de ASU

pero confiamos en que seremos aprobados pues ellos auditaron nuestros procesos de prestación del servicio educativo.

Para el CEIPA es estratégico lograr esta aprobación porque nos permitiría impactar positivamente la calidad de nuestros procesos pedagógicos, de investigación y de crecimiento de una manera inmediata y con altos estándares de calidad; los beneficios de corto plazo de esta red se pueden resumir en tres grandes pilares:

⇒ Acceso a los contenidos usados por profesores de ASU.

Nuestro equipo académico puede acceder a los contenidos de las clases de ASU en temas de negocios. Esta ayuda nos permite alinear nuestros pensum, contenidos y procesos de docencia con una Universidad ya acreditada internacionalmente.

⇒ Apoyo para la transformación del Ceipa a Universidad.

CEIPA necesita tener tres áreas académicas con investigación para poder presentarse ante el Ministerio de Educación Nacional como Universidad. Por medio de la alianza con ASU podemos no solo presentar nuevos programas educativos que complementen la oferta educativa del país, con procesos de investigación de alta calidad y pertinencia que aporten a las necesidades de la sociedad de manera contundente.

No es nuestra prioridad ofrecer programas que ya se ofrecen en nuestros mercados de influencia, es nuestro mayor interés ofrecer nuevos programas pertinentes que complementen la oferta educativa de Colombia. Inicialmente Sabaneta y Barranquilla Online pero en los próximos años en otras ciudades del país.

⇒ Fortalecimiento de nuestros procesos de investigación.

Nuestros procesos de investigación han venido ganando terreno en no solo en cantidad sino en calidad. Tenemos un grupo con la más alta calificación que otorga Colciencias y es decisión del CEIPA que la investigación sea fortalecida con estándares internacionales. En el mediano plazo haremos procesos de investigación colaborativa con ASU lo que sin duda nos permitirá avanzar en esta importante meta.

Con unas finanzas fortalecidas al cierre 2021 y con una perspectiva estratégica de largo plazo enfrentamos este 2022 con optimismo y con la decisión de invertir recursos importantes en estas

metas que son ambiciosas pero que responden con altura a los nuevos retos que plantea la educación del país.



JUAN FERNANDO MAZO CUERVO
**Representate Legal (S) Gerente
Financiero**